

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад №89»

---

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Ольховая, 8  
Фактический адрес: г. Красноярск, ул. Ольховая, 8; ул. Славы, 3

Конспект занятия по познавательному  
развитию в средней группе.  
Тема: «Путешествие в страну  
Спортландия»

Воспитатель: Верхотурова М.Н.

Красноярск, 2022

## **Тема: «Путешествие в страну Спортландия»**

**Цель:** Формирование положительного отношения к занятиям спортом, здоровому образу жизни на примере И. С. Ярыгина.

**Задачи:** Познакомить детей с разными видами спорта, спортсменами, спортивными сооружениями и спортивными атрибутами.

Совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости листа.

Обогатить словарь детей словами: тренер, стадион, земляк.

Воспитывать у детей увлечение спортивными играми, занятиями спортом.

**Предварительная работа.** Рассмотрение иллюстраций с разными видами спорта, спортивными сооружениями, спортивными атрибутами. Беседы о здоровом образе жизни.

**Развивающая среда.** Карточки с изображением различных видов спорта, «Ширм-мобиль» конверт, иллюстрации стадионов, катков, бассейнов, портрет И. Ярыгина.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. ....

**Воспитатель:** (Воспитатель замечает письмо) Ой, ребята, посмотрите к нам пришло письмо. Интересно, что же в нем написано? (Воспитатель читает письмо) *Приглашаем девочек и мальчиков в увлекательную «Страну Спортландию». Эта спортивная страна помогает всем стать сильными, ловкими, быстрыми, находчивыми. Во время путешествия по Спортландии вы сможете стать настоящими спортсменами !*

**Воспитатель:** Ребята, а скажите, кто такие спортсмены? (Ответы детей).

Ну, что, хотите отправиться в путешествие?!

**Воспитатель:** Давайте произнесем волшебные слова:

«Вправо, влево повернись и в спортсменов превратись».

(Дети поворачиваются). Вот, сколько у нас спортсменов! Я сегодня буду вашим тренером. А кто такой тренер- знаете? Тренер – это учитель спорта и физкультуры. Повторите это слово и запомните.

А сейчас, становитесь друг за другом, отправляемся в мир спорта - страну «Спортландию»! (Дети проходят за столы и садятся)

Вот мы и в стране «Спортландия»

- Давайте прочтем, что еще написано в нашем письме.

Открыть конверт, достать карточки с изображением видов спорта, расположить их на «Ширм- мобиле»

**Воспитатель:** Скажите, каким видом спорта занимаются дети на карточке? (Дети называют виды спорта).

**Воспитатель:** А теперь, скажите, как называют спортсменов ? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Кто мне ответит, как называются те здания, где занимаются спортом? (Ответы детей).

Давайте знакомиться с разными видами спорта. Может быть, вы уже знаете некоторые из них? Есть много видов спорта с мячом. Познакомимся поближе с некоторыми из них. - Взгляните на экран. Во что играют спортсмены? Это футболисты, а играют они в футбол. В футбол раньше играли мячом, набитым тряпками. В наше время футбольный мяч наполняют не тряпками, а воздухом. Взгляните на современный футбольный мяч. А вот правила игры остались прежними: мяча можно касаться только ногой или головой, но ни в коем случае

не рукой. Один только вратарь, который защищает ворота, может ловить мяч руками.

Что вы видите на этом столе? (Аэро-футбол). Дети с помощью коктейльной трубочки и легкого шарика тренируются в игре .

### **Дидактическая игра «Мяч на поле»**

Положите мяч в центр поля.

Мяч отправляется в левый верхний угол.

Гол! Мяч в правых воротах.

Положите мяч в центр поля.

Мяч в правом нижнем углу.

Мяч в правом верхнем углу.

Гол! Мяч в левых воротах.

Мяч в левом нижнем углу.

А вы знаете, что И. С. Ярыгин, наш сибирский спортсмен по вольной борьбе, начинал заниматься именно футболом, а потом его заметили тренеры и предложили заняться уже вольной борьбой, где он достиг очень больших успехов! (Показ на «Ширм- Мобиле» портрета И.С. Ярыгина, его наград.)

Вольной борьбой занимаются на ринге. Давайте его рассмотрим. А это что у нас здесь? Да, ребята , это медали и не просто медали, а медали, которые получал наш земляк И. Ярыгин.

Взгляните на следующую картинку. Знаете ли вы, в какую игру играют спортсмены? (ответы детей)

- Верно, это баскетболисты играют в баскетбол. Для занятий спортом, а тем более для соревнований между спортсменами нужно специальное место. А называется оно – стадион. Про него даже загадка есть:

Зеленый луг,

Сто скамеечек вокруг.

Как вы думаете, для чего на стадионе много скамеек? Для зрителей.

### **Интерактивная физминутка с воображаемым баскетбольным мячом.**

- Молодцы, ребята. Спортивных видов спорта очень много и каждый спортсмен имеет свое название посмотрите на экран, давайте вместе их назовем.

### **Дидактическая игра «Назови спортсмена»**

Футболом занимается кто? ... футболист.

Гимнастикой занимается кто? ... гимнаст.

Баскетболом занимается кто? ... баскетболист.

Теннисом занимается кто? ... теннисист.

Плаванием занимается кто? ... пловец.

Борьбой занимается кто? ... борец.

Наше путешествие по «Спортландии» подходит к концу. Давайте наклеим наши картинки с изображением спортивного инвентаря к подходящему виду спорта (дети выполняют задание по 3-4 человека), затем рассматривают свои работы на «Ширм-мобиле».

Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова:

«Вправо, влево повернись, в детском саду ты очутишься».

Наше путешествие закончилось.

А наши замечательные работы мы покажем нашим родителям.